



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ОСНОВНА ШКОЛА  
„БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“  
МЕЛНИЦА  
Број: 54/1  
Датум: 24.01.2024.године

## Анекс РАЗВОЈНОГ ПЛАНА



ЗА ПЕРИОД ОД 2023. ДО 2024.ГОДИНЕ

# МОТО ШКОЛЕ

*Од других не мораш бити бољи, буди најбољи што можеш!*

## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активно сти	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструменти за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
<i>4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.</i>	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу. 4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање	Редовна настава, допунска, додатна настава, припремна, план промене понашања, план заштите ученика, сарадња	Наставници, стручна служба, васпитачи, родитељи, тим за подршку ученицима, тим за инклузивно образовање, директор, тим за	2023-2024.	Ученици постижу резултате у раду.  Ученици по ИОП-у постижу резултате у складу са могућностима и настављају школовање  -омогућено је да се сва деца	Планови, припреме, изештаји, Ес дневник, записници тимова, документација	Директор, стручна служба, педагошки колегијум, тим за инклузивно образовање, тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	2023-2024.

	<p>васпитне подршке ученицима.</p> <p>4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.</p> <p>4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.</p> <p>4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и</p>	<p>са родитељи ма/ дзз, сарадња са институцијама, ИОП, план транзиције, формирање мешовите предшколске групе</p>	<p>заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, институције</p>		<p>укључе у васпитно – образовни програм</p>			
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	појединцима. 4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.							
<b>4.2. У школи се подстиче лични, професиона лни и социјални развој ученика.</b>	4.2.1. У школи се организују програми/акт ивности за развијање социјалних вештина (конструктивн о решавање проблема, ненасилна комуникација ...). 4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује	Радиониц е, едукације , трибине, дебате за развијање социјални х вештина (конструк тивно решавање проблема, ненасилн а комуника ција...)  Испитива ње интересов ања ученика, анкетира	Наставници, стручна служба, Ученички парламент, тим за здравствену заштиту, за спортске ативности, тим за професиона лну оријентациј у, тим за заштиту животне средине, безбедности и здравља на раду	2023- 24.	Ученици су едуковани, оснажени, усвојили су вредности, развили ставове о разним темама.  Развили су интересовања, креативност, стекли , компетенције.  Професионално су усмерени, уписали су жељене средње школе.	Радионице, листе евалуација, тестови,планов и, извештаји	Наставници, стручна служба, директор	2023-2024.

	<p>понуду ваннаставних активности. 4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој. 4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионалн и развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.</p>	<p>ње за ваннастав не активност и Промовис ање здравих стилова живота, учешће на конкурси ма, такмичењ у Црвеног крста, спортски м манифест ацијама Радиониц е професио налне оријентац ије, тестови интересов ања, процена способно</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		сти						
<b>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима</b>	4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група. 4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група. 4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима. 4.3.4. У	Упис ученика, праћење похађања наставе, план транзиције, план превременог напуштања школе, упис у средње школе  Примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљиви	Наставници, стручна служба, директор, тим за подршку ученицима, тим за инклузивно образовање, педагошки колегијум, тим за социјалну подршку	2023-2024.	Сви ученици су обухваћени образовним системом.  Током школовања остварују право на бесплатну ужину, књиге, екскурзију.  Похађају наставу у складу са могућностима, исту завршавају и уписују средњу школу.  Ученици који похађају наставу и показују изузетне резултате имају могућност похађања наставе по ИОП-у 3, похађају додатну наставу,	Обрасци за упис, ИОП, евалуација ИОП-а, планови, извештаји, листе за упис у средњу школу, Ес дневник	Директор, стручна служба	2023-2024.

	<p>школи се организују компензаторн и програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група. 4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).</p> <p>4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих</p>	<p>х група и ученике са изузетним способностима.</p> <p>У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група. - Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетни</p>			<p>постижу резултате на такмичењима.</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	група и ученицима са изузетним способностима.	М способно стима и ствара услове за њихово напредовање (додатна настава, ). Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима						
--	---	---	--	--	--	--	--	--



**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 –ЕТОС**

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструменти за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
<b>5.1.Успостављени су добри међуљудски односи</b>	<p>5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.</p> <p>5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.</p>	<p>Поштовање Правилника о понашању и васпитно дисциплинској одговорности запослених,учника и родитеља</p> <hr/> <p>Организовати семинаре</p>	<p>Наставничко веће</p> <p>Тим за професионални и развој, тим за подршку, тим за заштиту од дискриминације, насиља,злостављања и занемаривања</p> <p>Ваннаставно особље</p>	2023-2024.	У школи су регулисани међуљудски односи и успостављена подстицајна клима и сарадња.	<p>Анкетни листићи</p> <hr/> <p>Правилници, Закон</p> <hr/> <p>Уверења са семинара</p> <p>-Едукативне радионице</p> <p>-Менторски рад, рад приправника</p> <p>Васпитно-дисциплински поступци и мере заштите, план промене понашања, друштвено-користан</p>	Директор	2023-2024.

	<p>5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.</p> <p>5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта</p>	<p>који подстичу бољу комуникацију запослених,</p> <hr/> <p>Спроводи ти мере и санкције које су предвиђене за дискриминаторско понашање у школи,</p> <hr/> <p>Путем тима за подршку ученицима а пружити подршку новим ученицима и путем менторск</p>				рад		
--	--	--	--	--	--	-----	--	--

		<p>ог рада наставни цима како би се прилагод или нову школску средину.</p> <hr/> <p>Спровест и анкета ње ученика, запослени х у школи и родитеља тј. законских заступник аученика о међуљудс ким односима</p> <p>Различит им активност и омогућит и</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		прилагођавање на школу						
<b>5.2. Резултата ученика и наставника се подржавају и промовишу</b>	<p>5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. 5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. 5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех. 5.2.4.</p>	<p>Путем сајта школе, фејсбук странице, књиге обавештења, Летописа и огласних табли промовисати и истицати успехе и резултате ученика и наставника, као и успехе и резултате ученика са сметњама у развоју. Промовирање у медијима</p>	<p>Ученици, наставници, директор, стручна служба, тим за културне активности школе, за спортске активности, тим за подршку ученицима</p>	<p>2023-2024.</p>	<p>У школи и ван ње се промовишу резултати и успеси свих ученика и наставника.</p>	<p>Школски сајт и Фејсбук страницадрже информације о свим активностима које се реализују у школи и ван ње.</p> <hr/> <p>Књига обавештења</p> <hr/> <p>Извештај о раду школе</p> <hr/> <p>Правилник о награђивању ученика и наставника,</p> <p>-Извештаји наставника о постигнутим резултатима на такмичењима</p> <p>-Огласна табла</p> <p>-Летопис школе</p> <p>-Развијање ученичког предузетништа путем пројеката</p>	<p>Директор, стручна служба наставници, ученици, тимови</p>	<p>2023-2024.</p>

	<p>Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.</p>	<hr/> <p>Ученици и наставници имају висока очекивања у погледу резултата рада</p> <p>Примењивати интерни правилници о награђивању ученика и наставника за постигнуте резултате,</p> <hr/> <p>Организовати активност и у којима ће свако од</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ученика имати прилику да постигне жељене резултате.						
<b>5.3.У школи функционише систем заштите од насиља</b>	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу. 5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о	Упознавање са ЗОСОВ, Протоколом, Правилником о обављању друштвено-корисног рада, Правилником о	Директор, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност и заштиту на раду, наставници, ученици, родитељи,	2023-2024.	Школа је безбедна средина за све	Извештај тима, <hr/> Анкете, -радионице презентације Евиденција ЧОС-а документација -родитељски састанци Национална	Директор,	2023-2024.

	<p>заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.</p> <p>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</p> <p>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање,</p>	<p>васпитно-дисциплинској одговорности ученика</p> <p>У школи постоје панои и постери којима се показује негативан став према насиљу</p> <hr/> <p>Изложити плакат о безбедности у школи са особама којима се може пријавити насиље у школи,</p> <hr/> <p>Кроз акционе</p>	<p>дзз, Савет родитеља, Школски одбор</p>			<p>платформа „Чувам те“</p>		
--	---	---	---	--	--	-----------------------------	--	--

	трпе га или су сведоци)	планове тима за заштиту од дискрими нације, насиља, злостављања и занемаривања у школи јасно дефинисати активност и у којима се решава проблем насиља, <hr/> Одржавање састанака тима за заштиту од дискрими нације, насиља, злостављања и						
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--



		<p>занемари вања када се догоди насиље и спровође ње мера интервен ција у складу са протокол ом о заштити деце...</p> <p>- Организо вати радиониц е о превенциј и насиља, едуковати ученике о ризичним облицима понашањ а</p> <p>-школа прати и анализира случајеве насиљ, предузим</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>а мере</p> <p>Програм „ Основи безбедности ученика“</p> <p>Едукација ученика</p> <p>Укључивање релевантних институција у промовисање ненасилног понашања у школи,</p> <p>Спровођење анкета о присуству насиља у школи и мере</p>						
<b>5.4.У школи је развијена</b>	5.4.1. У школи је организована	Реализација планова	Директор, наставници, стручна	2023-2024.	У школи је приметна подржавајућа	Извештаји тимова Рад ученичког	Директор,	2023-2024.

<p><i>сарадња на свим нивоима</i></p>	<p>сарадња стручних и саветодавних органа. 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима. 5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономија наставника и стручних сарадника. 5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе. 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања</p>	<p>Организовати сарадњу руковођених, стручних и саветодавних тела</p> <p>Укључивање чланова Ученичког парламента у органе школе и тимове и прихватање идеја и иницијатива</p> <p>Пружање подршке запосленима у развијању компетенција</p> <p>Укључив</p>	<p>служба, ученици, родитељи, Тим за сарадњу са породицом, тим за културне активности школе, спортске активности, обезбеђивање квалитета и развој установе</p> <p>Секције, Ученички парламент, активисти, већа, Локална заједница</p>		<p>атмосфера свих актера школског живота</p>	<p>парламента</p> <p>Анкете</p> <p>Испитивање заинтересованих родитеља о могућностима, начинима и облицима сарадње са школом-анкете</p>		
---------------------------------------	---	--	---	--	--	---	--	--

	припадности школи.	ање чланова Савета родитеља у органе школе и тимове и прихвата ње идеја и иницијат ива  Организо вање заједничк их активност и родитеља, ученика и наставник а (организо вање квизова, уређење школског простора, такмичењ а, спортске, културне, здравств						
--	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--

		<p>не активност и итд.)</p> <p>Путем огласне табле и сајта школе редовно информисати родитеље /дз о активност има и делатност има школе као и на родитељским и индивидуалним састанцима</p> <p>Организовати дане отворених врата и отворених дана када родитељи</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		могу да присуствују настави. Такође, сарађивати са родитељима или другим законским заступницима током различитих активности које школа организује поводом празника (Ускрс, кићење школе за Нову годину, прослава школске славе, дечји вашар, радиониц						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>е професионалне оријентације, 8.март, прослава мале матуре итд.)</p> <p>Присуствовање свим већим сеоским манифестацијама ( сусрети села, Бачијада, Маткалау , Меморијална трка „Драгутићин Томашевић“, Спортске игре младих , Крос РТС-а,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>хуманитарни концерти, акције итд.)</p> <p>Упознавање органа локалне заједнице са потребама школе, с циљем пружања финансијске и техничке подршке</p>						
<p><b>5.5.Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности</b></p>	<p>5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.</p> <p>5.5.2. Наставници</p>	<p>Организовање активност и које омогућавају ученицима а задовољење потреба (ваннаставне активност</p>	<p>Директор, стручна служба наставници, ученици, тимови за обезбеђивање квалитета и развој установе, развојно планирање, професионални развој, тим</p>	<p>2023-2024.</p>	<p>Школа је препозната као центар иновација и пружа ученицима ,родитељима и запосленима могућност напредовања и развоја.</p>	<p>Евиденција</p> <hr/> <p>Извештај о раду секција,</p> <hr/> <p>Извештај о раду школе, тимова</p> <p>Фото записи</p>	<p>Директор</p>	<p>2023-2024.</p>



	<p>континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују. 5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње. 5.5.4. Резултати успостављено г система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе. 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на</p>	<p>и, такмичењ а, конкурси, спорт, вашар, приредбе, едукације итд.)</p> <p>Наставни ци се редовно самовал уирају и на основу тога унапређуј у праксу</p> <p>Наставни ци размењуј у сазнања и искуства са колегама</p> <p>У школи су формиран и тимови који реализују</p>	<p>за међупредметн еи предметне компетенције, спонзори</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

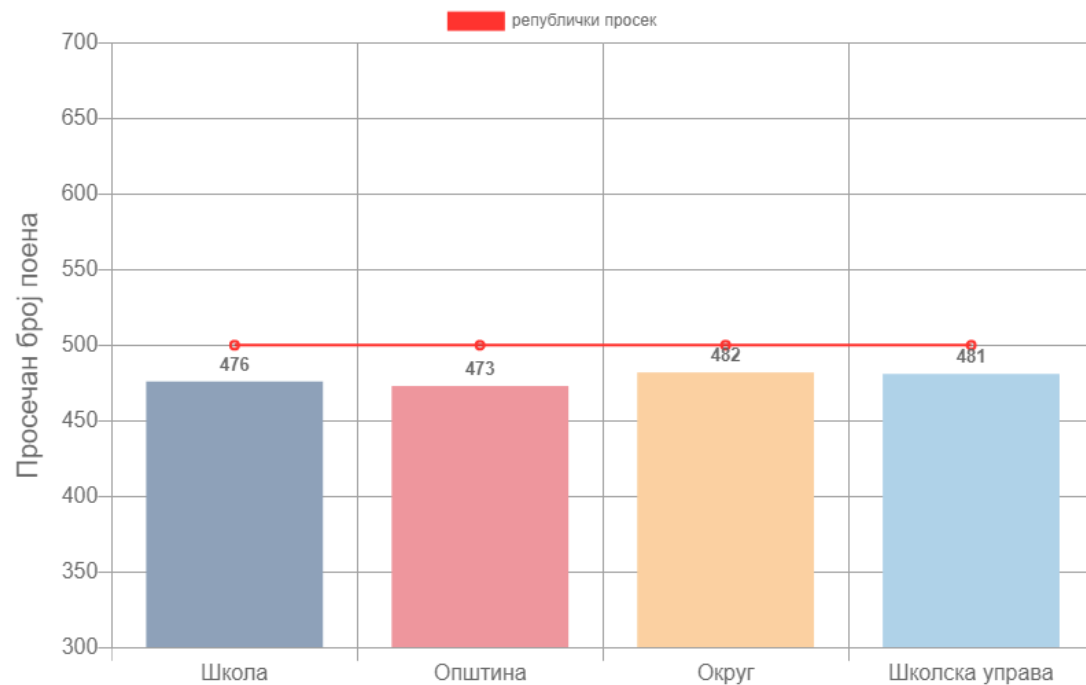
	основу акционих истраживања.	планиране активности Спроводи ти истраживања и на основу резултата унапредити образовно-васпитни рад Наставничко веће на свакој седници отвара могућност реализације неког пројекта, иницијативу ученика,						
--	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

**Извештај о резултатима завршног испитана крају основног образовања и васпитања у школској 2022/2023. години**

**ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА,  
ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ**

Напомена: АС - просечан број поена МАТЕМАТИКА

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима



## ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Напомена: АС - просечан број поена

СРПСКИ



## ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Напомена: АС - просечан број поена

БИОЛОГИЈА



## ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Напомена: АС - просечан број поена

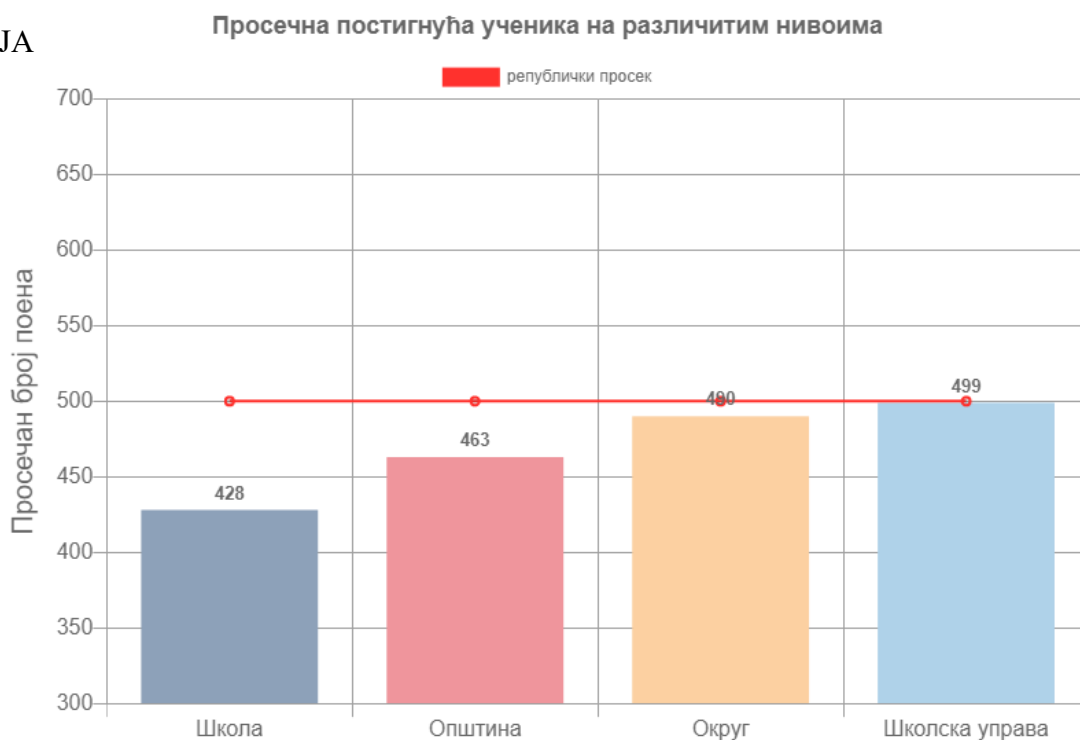
ХЕМИЈА



## ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Напомена: АС - просечан број поена

ГЕОГРАФИЈА





МИНИСТАРСТВО

Анализа2

Извештај о резултатима завршног испитана крају основног образовања и васпитања у школској 2022/2023. години

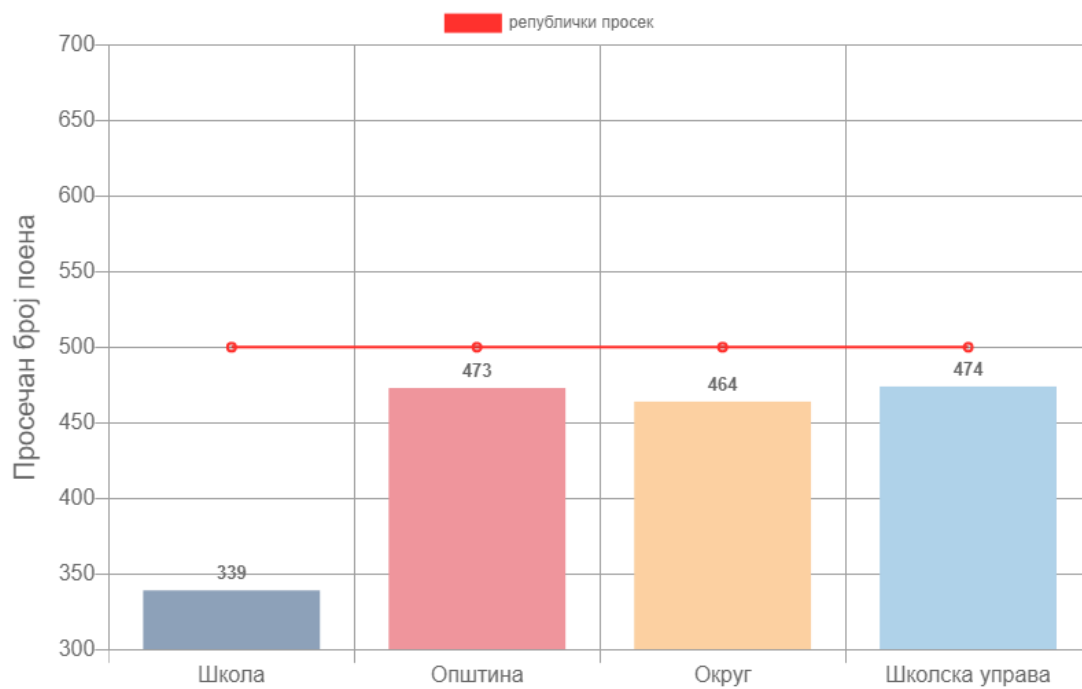
Школа 07161824 | ОШ "Бранко Радичевић"

Место Мелница

**ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ**

Напомена: АС - просечан број поена ИСТОРИЈА

Просечна постигнућа ученика на различитим нивоима







МИНИСТАРСТВО

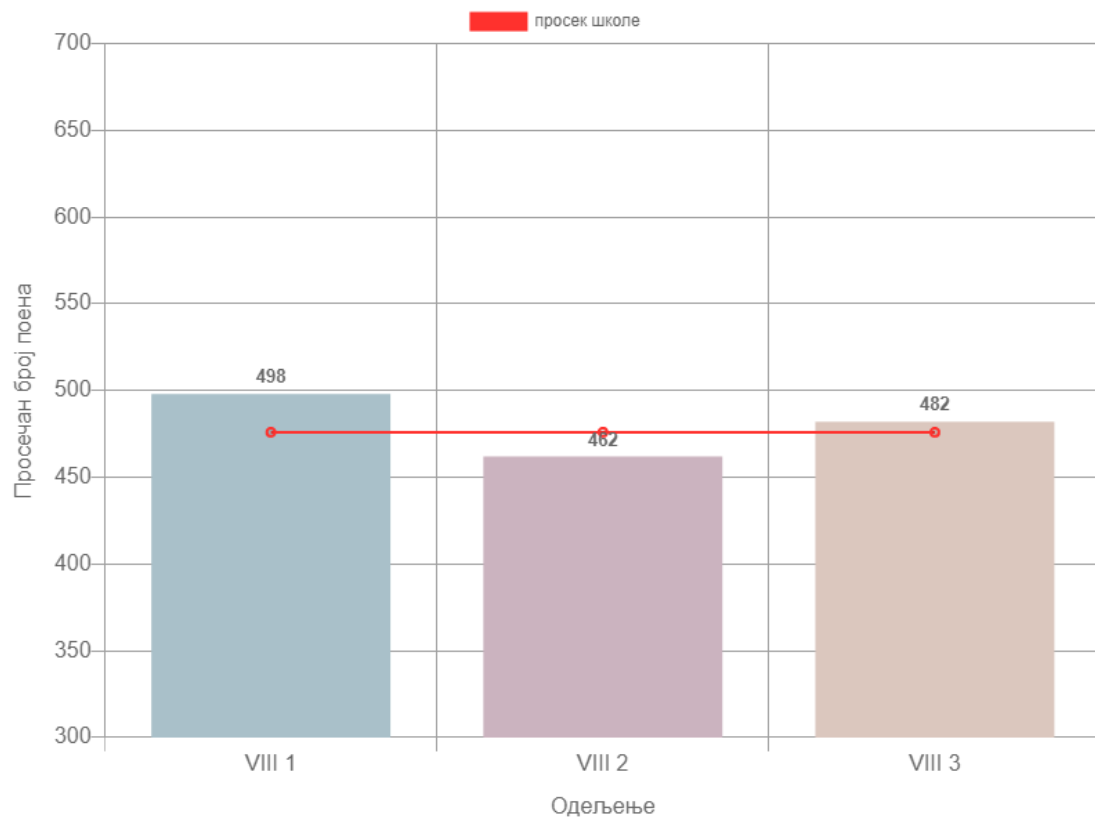
Извештај о резултатима завршног испитана крају основног образовања и васпитања у школској 2022/2023. години

Школа 07161824 | ОШ "Бранко Радичевић"

Место Мелница

МАТЕМАТИКА

Просечна постигнућа ученика на нивоу одељења





МИНИСТАРСТВО

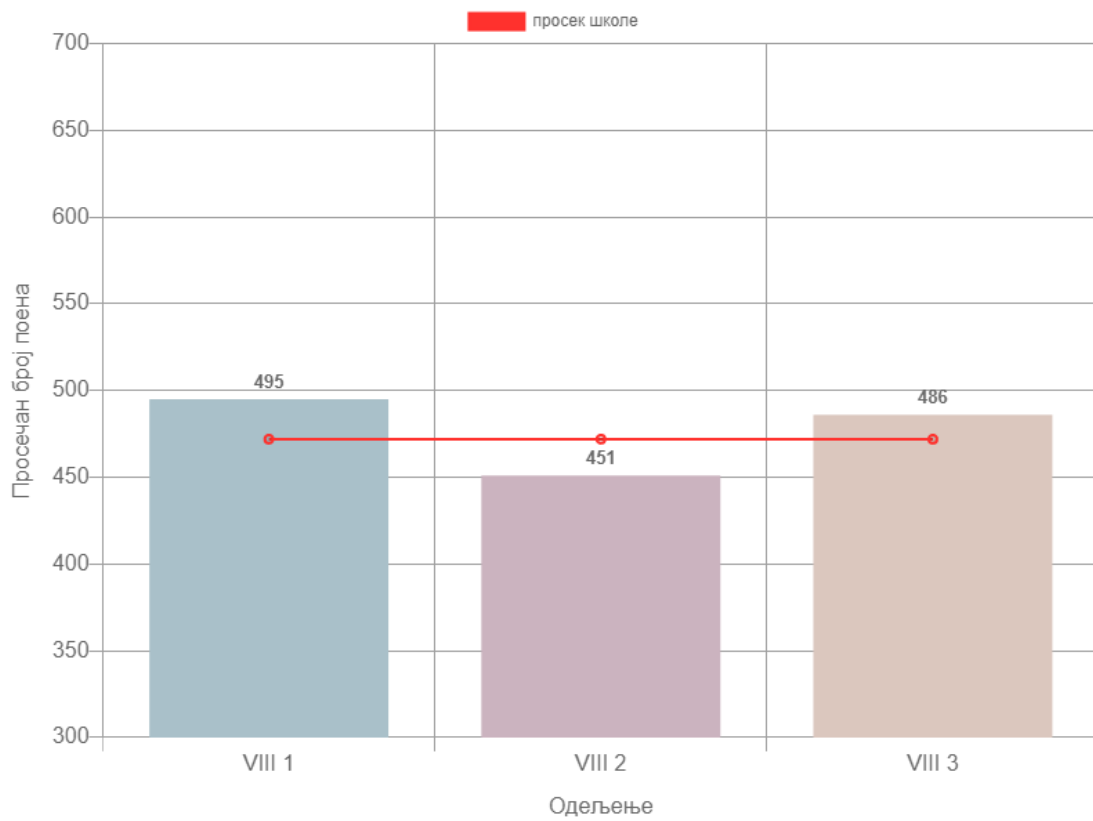
Извештај о резултатима завршног испитана крају основног образовања и васпитања у школској 2022/2023. години

Школа 07161824 | ОШ "Бранко Радичевић"

Место Мелница

СРПСКИ ЈЕЗИК

Просечна постигнућа ученика на нивоу одељења



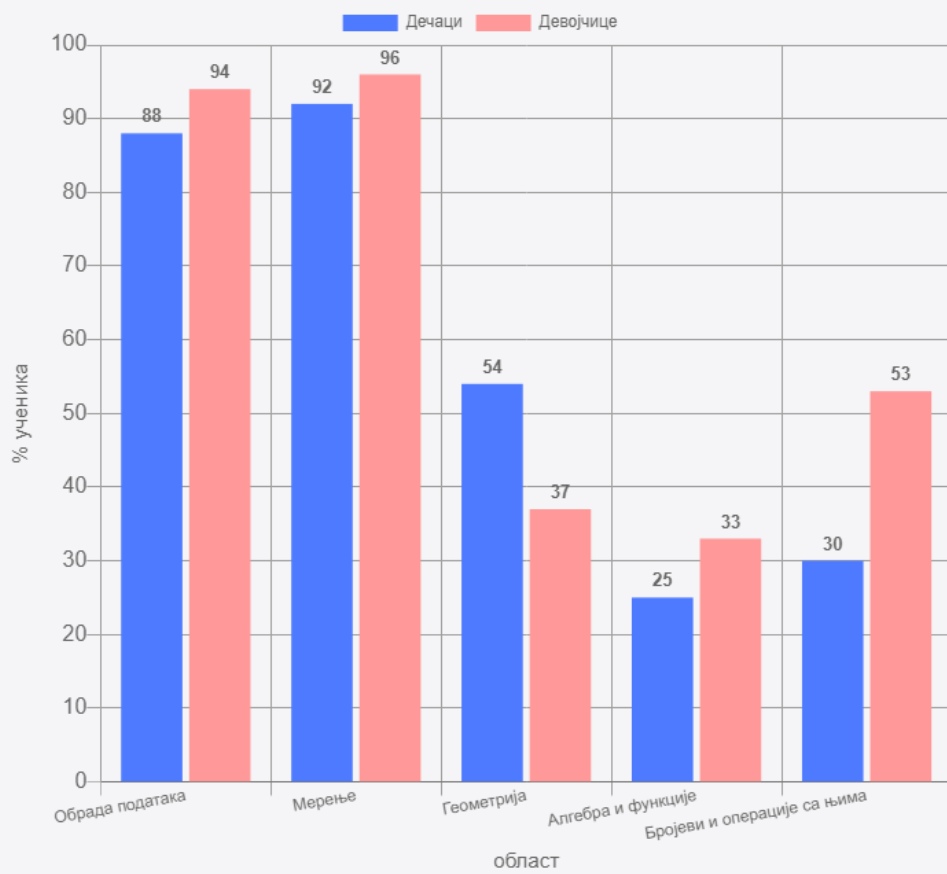
Предмет	Биологија					
Пол	Дечаци		Девојчице		Свиученици	
Одељење	Број	АС	Број	АС	Број	АС
VIII 1	1	565	2	478	3	507
VIII 2	0	-	3	497	3	497
VIII 3	2	470	1	535	3	492
Школа	3	502	6	497	9	<b>498</b>

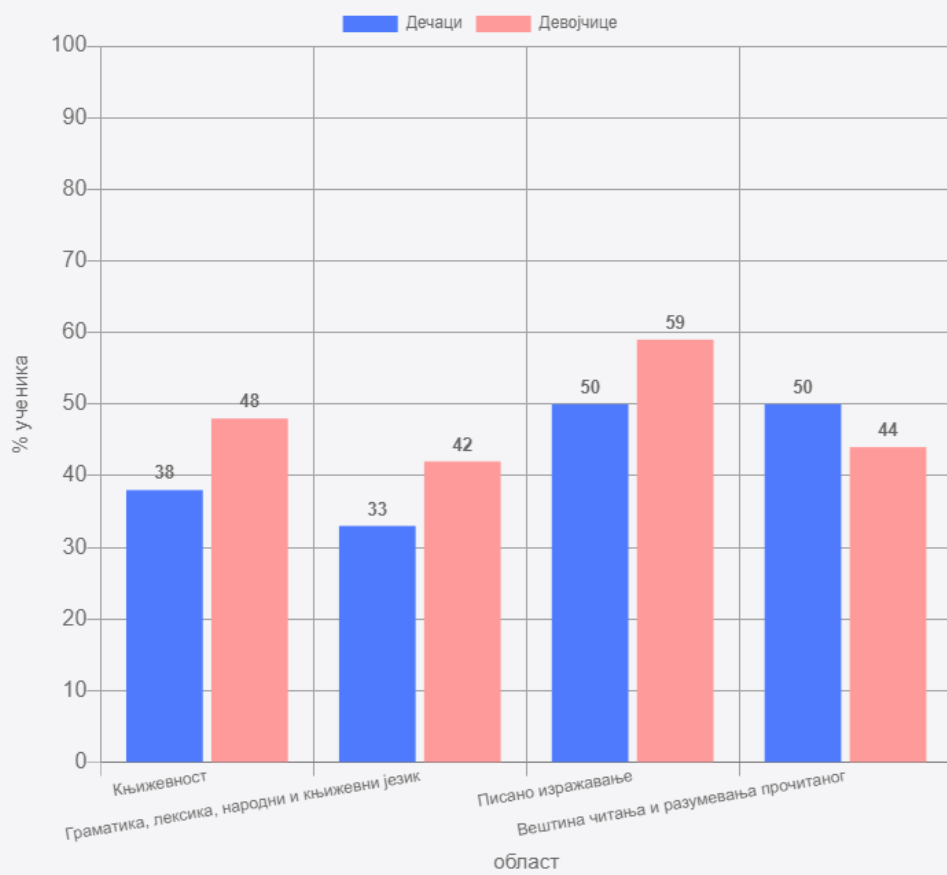
Предмет	Хемија					
Пол	Дечаци		Девојчице		Свиученици	
Одељење	Број	АС	Број	АС	Број	АС
VIII 2	0	-	1	487	1	487
Школа	0	-	1	487	1	<b>487</b>

Предмет	Географија					
Пол	Дечаци		Девојчице		Свиученици	
Одељење	Број	АС	Број	АС	Број	АС
VIII 2	1	313	1	543	2	428
Школа	1	313	1	543	2	<b>428</b>

Предмет	Историја					
Пол	Дечаци		Девојчице		Свиученици	
Одељење	Број	АС	Број	АС	Број	АС
VIII 3	0	-	1	339	1	339
Школа	0	-	1	339	1	<b>339</b>

Напомена: АС - просечан број поена







РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ

Предмет	Математика	
Квартил	Број ученика	Процент ученика
Први	3	23.1%
Други	5	38.5%
Трећи	4	30.8%
Четврти	1	7.7%
Предмет	Српски језик	
Квартил	Број ученика	Процент ученика
Први	3	23.1%
Други	5	38.5%
Трећи	1	7.7%
Четврти	4	30.8%

РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ

Предмет	Хемија	
Квартил	Број ученика	Процент ученика
Први	0	0.0%
Други	1	100.0%
Трећи	0	0.0%
Четврти	0	0.0%

### РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ

Предмет	Биологија	
	Број ученика	Процент ученика
Први	2	22.2%
Други	3	33.3%
Трећи	1	11.1%
Четврти	3	33.3%

### РАСПОДЕЛА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА КВАРТИЛЕ

Предмет	Географија	
	Број ученика	Процент ученика
Први	1	50.0%
Други	0	0.0%
Трећи	1	50.0%
Четврти	0	0.0%



**Четвртиквартил (IV)**

Представља део (%) ученика који су на тесту остварили резултате који су у најбољих 25% на републичком нивоу.

**Трећиквартил (III)**

Представља део (%) ученика који су на тесту остварили резултате у других 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у IV квинтилу, а виша од постигнућа у II квинтилу).

**Другиквартил (II)**

Представља део (%) ученика који су на тесту остварили резултате у трећих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у III и IV квинтилу, а виша од постигнућа у I квинтилу).

**Првиквартил (I)**

Представља део (%) ученика који су на тесту остварили резултате који их сврставају у најслабијих 25% на републичком нивоу (постигнућа су нижа од постигнућа у II, III и IV квинтилу).

Стручни актив за развојно планирање:

Мирјана Лукић –наставница биологије

Ђурђе Милошевић- наставник ликовне културе

Јелена Влајић -васпитач

Љиљана Ђорђевић –стручни сарадник- педагог

Представник Савета родитеља

Представник Локалне самоуправе

Теодора Ристић -Представник Ученичког парламента